#### «Подружись со мной, Зайчонок».

## Развлечение для детей 1 младшей группы

Выполнила: Сломнюк Л. В.МАДОУ №74

**Цель:** создание условий для эмоционального отклика детей на музыкально-игровую деятельность.

#### Задачи:

- -накапливать двигательный опыт детей под музыку;
- -обогащать словарный запас;
- -поддерживать инициативу детей в музыкальной деятельности;
- -развивать чувство ритма, мелкую и крупную моторику;
- -развивать слуховое восприятие, образное мышление.

### Ход мероприятия

Педагог: Ребята, какое сейчас время года? Зима! Снег идет каждый день.

Вечером зимним

Падают звезды,

Падают с неба

На город морозный.

Тают неслышно

Звезлы-снежинки

И на ладошке

Блестят, как снежинки.

## Стихотворение с движением «Падает снежок»

Падает снежок, Взмахи кистями вверх, вниз.

Белый холодок,

И летят снежинки на дорожку.

Милый мой дружок, Вытягивают вперёд то одну руку, то другую.

Маленький дружок,

Подставляй скорее ты ладошки.

Пусть летает снег, Вращают кистями рук

Пусть летает снег,

В воздухе кружится и порхает,

А как на ладошки Вытягивают руки вперёд, поворачивают

Наши упадёт, ладони то вверх, то вниз

Сразу тот снежок растает.

В лесу живет зайчик. Скажите, ребята, какого цвета зимой стала шубка у заиньки?

Летом зайка носил серую шубку, а зимой надел белую. Но холодно зайке зимой в лесу.

Жил-был зайчик,

Длинные ушки.

Отморозил зайчик

Носик на опушке.

**Песня** «Заинька» (исполняет муз. руководитель)

Действие сопровождается показом игрушки (воспитатель)

Прыгает заинька,

Прыгает беленький.

Зайка прыг! Зайка скок!

Слышен зайкин голосок!

Холодно заиньке,

Холодно белому.

Как же быть мне зимой,

Замерзает хвостик мой?

Голодно заиньке,

Голодно белому.

Кто б меня накормил,

Прыгать, больше нету сил!

Ах, ты, наш заинька!

Ах, ты наш беленький!

Приходи в детский сад,

Погости у ребят!

Педагог: Бедный зайка!

Отморозил носик,

Отморозил хвостик

И поехал греться

К ребятишкам в гости.

Там тепло и славно,

Волка нет.

И дают морковку на обед.

Покажем, как зайчик поскакал к ребятам.

# **Упражнение** «Зайчики» под любую польку

Девочки и мальчики

Прыгают, как зайчики.

Девочки и мальчики

Прыгают как зайчики.

По снежочку – прыг-прыг,

По дорожке – скок-скок.

Мимо ёлок – шмыг-шмыг.

До свиданья, лесок!

Педагог: Накормили ребята зайчика морковкой. Зайка рассказал, как он живет.

Зайцу холодно зимой.

Про себя решил косой:

Вот придет весна, потом,

Я себе построю дом.

Не надо зайка, ждать весны. Мы для тебя сейчас построим дом из снега.

### Стихотворение с движением «Снежный дом»

Наступила зима,

Идут по кругу «несут лопатки»

Побелели дома.

Мы на улицу идём

И лопатки несём.

Мы построим дом,

Поиграть можно в нём. «Крыша»

Мы налепим снежков –

Ледяных пирожков. «Лепят пирожки»

Приходите в гости к нам,

Очень рады мы гостям. Руки вперёд, ладонями вверх

Мы танцуем и поем,

До чего хорош наш дом! Хлопают в ладоши

Педагог: Построили зайчику красивый снежный дом, скоро зайка будет жить в нем.

А в детском саду ребята угощали зайчика чаем

С малиновым вареньем,

С рассыпчатым печеньем,

С кренделями, с булками,

С пряниками, с бубликами.

#### Пальчиковая игра «Пышка»

Пышка – лепешка «пекут» пирожки

В печи сидела,

В печи сидела,

На нас глядела, соединяют указательные и большие

В рот захотела. пальцы и приставляют их к глазам

Ам! подносят ладони ко рту

**Педагог:** Зайка повеселел, стал рассматривать игрушки. Понравились ему игрушки не простые, а музыкальные. В лесу таких игрушек нет. Давайте зайчику скажем, как они называются.

Загадки с показом инструментов

Ладошкой ударять мы будем,

Ответит очень звонко... (бубен)

Загремела возле ушка

Громко наша... (погремушка)

Научим, дети, зайчика играть на погремушке и на бубне.

## Шумовой оркестр под русскую народную мелодию.

Педагог: Поиграй-ка, с ребятишками,

Зайка-заинька, зайчишка!

Игра «Заинька»

Заинька, попляши, Дети стоят в кругу, взрослый с игрушкой ходит

Маленький, попляши. внутри круга

Ты по кругу погуляй

И дружочка выбирай. Взрослый отдаёт зайчика любому ребёнку и говорит:

С Катей (Олей, Дашей)

Прыгай веселей,

Своих ножек не жалей!

Ребёнок с зайчиком прыгает, дети хлопают, на повторение игры внутри круга ходит ребёнок, затем передаёт любому из детей.

Вот как весело играть,

Будем с зайкой мы плясать.

Пляска (свободная)

### Игра «Зайчики и волк»

На мотив песни «Маленькая елочка» (проводит муз. руководитель)

Маленьким заинькам Прыжки на двух ногах по всему залу.

Холодно зимой, Прыгают заиньки Под большой сосной.

Лапкой о лапочку Хлопают

Хлопают они,

Очень холодные Встряхивают кистями «дрожат»

Наступили дни.

Слушают зайчики: Приставляют ладошку то к одному уху, то к др.

Это волк идет.

Но в сугробе зайчиков Грозят пальчиком.

Серый не найдет. «Зайцы» приседают, воспитатель ходит

Из сугроба длинные между ними с игрушкой-волком.

Ушки торчат.

Я поймаю маленьких, «зайцы» убегают от волка на места.

Догоню зайчат.

Педагог: Пора нам танцы завершать,

Надо ребятишкам отдыхать.

Заиньки, заиньки, Не пора ли баиньки? Вам – под осинку, А деткам – на перинку.

# «Колыбельная» с движениями

Ой, люли-люшеньки, Кладут руку на руку и покачивают ими.

Баиньки-баюшеньки.. Сладко спи по ночам

Да расти по часам. Поднимают руки вверх.

Вот и заинька наш спит, Сладко носиком сопит. Баю-баю, баиньки! Спи ты крепко, заинька!

Звучит «Колыбельная» Под спокойную музыку покидают зал.